

# Concevoir, animer et évaluer une séquence de formation en alternance

## Objectifs

- Caractériser les spécificités d'une progression pédagogique dans le cadre d'un dispositif de formation alternée.
- Construire, mettre en œuvre et animer des séquences de formation, prenant en compte la diversité des alternants.
- Evaluer les acquis des alternants et leur progression.

## Contenu de formation

### Conception d'une progression pédagogique, des séquences et séances de formation alternée

- Spécificités de la pédagogie de l'alternance.
- Construction d'une progression en tenant compte du tableau stratégique de formation et notamment des apports de formation en entreprise et des situations de travail.
- Identification et formalisation des objectifs de la formation et réalisation du séquençage de la formation, modularisation.
- Découverte des principes de construction d'une séance : objectif général et objectifs intermédiaires, contenus, activités, méthodes pédagogiques, supports d'apprentissage, temporalité.
- Elaboration d'un scénario pédagogique en lien avec les objectifs visés.

### Animation d'une séance de formation

- Animation d'une séance dans une stratégie de formation alternée, besoins spécifiques d'un public d'alternants.
- Eclairage sur les processus d'apprentissage.
- Identification des différentes pédagogies et techniques d'animation, choix des modalités d'animation dans le scénario pédagogique.
- Dynamique de groupe, gestion des interactions, régulation.
- Gestion des aléas et situations difficiles, prise en compte des difficultés d'apprentissage et remédiation.

### Evaluation des acquis des alternants

- Types d'évaluation selon l'objectif visé et le moment de l'évaluation : positionnement, évaluation formative ou sommative/certificative.
- Identification des différentes méthodes et outils d'évaluation et choix des modalités dans le scénario.
- Evaluation du niveau des alternants pour adapter la séance aux besoins et capacités, notion d'individualisation.
- Evaluation en cours de formation, pour vérifier la progression des alternants au regard des objectifs, et mettre en place des remédiations si nécessaire, posture d'accompagnement des alternants.
- Evaluation de certification : mise en œuvre du contrôle en cours de formation (CCF).
- Evaluation des compétences acquises et du transfert sur les situations de travail.

## Public

- **Public concerné** : Formateurs ou toutes personnes intervenant dans le champ de l'alternance, avec une expérience de la conduite de groupes de formation en alternance en centre de formation d'apprentis / organisme de formation.
- **Conditions d'accès** : Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1<sup>er</sup> jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

**Modalité** : Hybride (présentiel et distanciel).

**Durée** : 21 heures de formation réparties en 4 séances non consécutives.

- 2 x 3,5 heures en classe virtuelle.
- 2 x 7 heures en présentiel.

**Horaires** : 9h-12h30 / 13h30-17h.

## Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Les apports théoriques et méthodologiques seront ponctués d'échanges / partages d'expériences et de mises en situation / utilisation des techniques des jeux de rôles.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en sous-groupes, production en intersession.
- Supports de formation remis aux stagiaires
- Evaluation : Quiz/QCM, auto-évaluation.

## Références

Effectif formé Formations continues courtes : 334 en 2019 / 283 en 2018 / 179 en 2017.

## Coût

- **Tarif Espace Formation** : 735 €/stagiaire.
- **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.