

Formations **Aktéap** 2021

RÉVÉLATEUR DE COMPÉTENCES

Les centres de formation continue de l'enseignement privé
associent leurs compétences pour former vos salariés
au plus près de votre établissement.



A6 Evolution de l'environnement social des élèves et de leurs familles

Objectifs

- Comprendre et prendre en compte l'évolution du comportement des jeunes et des familles d'aujourd'hui en tenant compte de leur environnement.
- Se situer en tant que professionnel dans la relation aux familles.
- Savoir repérer les difficultés qu'induit la communication aux familles et leurs exigences (ex : judiciarisation des relations Ecole-Familles).

Contenu de formation

Les comportements des jeunes et de leurs familles : la famille et l'école en mutation

- Historique des évolutions majeures de l'école (pédagogie...).
- Historique des évolutions majeures de la société (société de consommation, environnement économique et social, citoyenneté, sociabilité interactive...).
- La jeunesse et la famille aujourd'hui (nouveaux comportements des jeunes (conduite addictive, génération y/z), évolution sociologique de la famille).

L'écoute active : Comment l'écoute active peut-elle nous éclairer sur les comportements des élèves et de leurs familles ? Comment peut-elle améliorer la qualité relationnelle, la communication ?

- Apports de C. Rogers et attitudes d'E. Porter (jugement, interprétation, soutien, investigation, conseil, empathie).
- Quelques règles pour développer l'écoute active.
- Notions de communication non violente.
- Approche de la communication verbale et non verbale.

Le positionnement en tant que professionnel des établissements scolaires dans la relation aux familles : coopération, coéducation école / famille

- Attitudes des professionnels en lien avec les familles.
- Construire une relation de confiance professionnel/famille : volonté d'établir une coopération avec les familles afin d'instaurer une relation positive et constructive au service de l'élève.
- Etudes de situations vécues.

Le repérage et la prévention des conduites et/ou situations à risque :

- Les déterminants des comportements à risque.
- Décrochage scolaire et comportements à risque : des déterminants communs.
- Communiquer avec les élèves et leurs familles suite au repérage des conduites à risque.

Gestion des conflits, faire face aux exigences des familles :

- A partir de situations concrètes et réelles, comment repérer les difficultés de communication liées aux attentes des familles ?
- Nouvelles exigences des familles et judiciarisation des relations famille/école et travail en réseau.

Public

- **Public concerné** : Personnels d'éducation, responsables d'équipes éducatives, Chefs d'établissements, Personnels administratifs, d'accueil, de services...
- **Conditions d'accès** : Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1^{er} jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

Durée : 3 jours, soit 21 heures de formation.

Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h.

Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Supports de formation remis aux stagiaires
- Les apports théoriques seront ponctués de jeux de mise en situation.
- Recours à des vidéos, des outils professionnels pour les études de cas.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en sous-groupes.
- Evaluation : Quizz/QCM, auto-évaluation.

Références

Effectif formé Formations continues courtes : 334 en 2019 / 283 en 2018 / 179 en 2017.

Coût

- **Tarif** : 450 €/stagiaire pour la session de 3 jours.
- **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.