

RÉVÉLATEUR DE COMPÉTENCES

Les centres de formation continue de l'enseignement privé associent leurs compétences pour former vos salariés au plus près de votre établissement.



















Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire

Objectifs

- Connaître les différents handicaps (dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'attention, hyperactivités, troubles envahissants du développement...).
- · Adapter les pratiques pédagogiques pour prendre en compte la diversité des élèves et leurs besoins spécifiques.
- Faciliter l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap.
- Accompagner les élèves en besoins éducatifs particuliers.

Contenu de formation

Réflexion sur cette notion et sur ses représentations de l'élève porteur de handicap. Les différentes catégories d'élèves à besoinsn éducatifs particuliers et le cadre légal de leur accueil

Les différents types de handicap et leurs conséquences sur l'enfant et son environnement

- · La loi du 11 février 2005.
- Les différents types de handicap.
- Les troubles envahissants du développement.
- Les troubles de l'apprentissage.
- Quels handicaps à l'école ?

A partir de situations concrètes et réelles, comment comprendre le quotidien d'un élève en situation de handicap ?

Mesures mises en place pour favoriser l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap

- Apprendre hors de l'école ou dans l'école ?
- Les dispositifs administratifs.
- Les différents acteurs de l'accompagnement de l'enfant porteur de handicap .
- · Le rôle de l'AESH.

Les grands principes de l'adaptation pédagogique appliqués à des situations choisies par les participants ou proposées par le formateur

- A partir d'une vidéo, comment accueilleriez-vous l'enfant handicapé ?
- A partir d'un plan de classe, comment faciliter les déplacements et l'autonomie d'un élève ?
- A partir d'une consigne de travail, comment faciliter l'autonomie de l'élève (création de repères particuliers, de supports) ?

Création d'outils

- Accueil : réflexion sur la période écoulée, les questionnements rencontrés.
- A partir des études de cas, réalisation de supports et d'outils pédagogiques ou méthodologiques à destination des élèves.
- A l'aide d'un ordinateur ou d'une tablette, répertorier des sites ou des applications utiles aux élèves en situation de handicap, classés en fonction du type de handicap (police d'écriture adaptée, logiciels...).
- Présentation des outils créés et mutualisation.

Public

- **Public concerné**: Personnels de vie scolaire, Auxiliaires de vie scolaire, Aides maternelle, Agents de service au contact des enfants...
- Conditions d'accès : Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1er jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

Durée: 3 jours, soit 21 heures de formation.

Horaires: 9h-12h30 / 13h30-17h.

Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Supports de formation remis aux stagiaires
- Les apports théoriques seront ponctués de jeux de mise en situation.
- Recours à des vidéos, des technologies numériques, des outils professionnels pour les études de cas.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en sous-groupes.
- Evaluation : Quizz/QCM, auto-évaluation.

Références

Effectif formé Formations continues courtes : 334 en 2019 / 283 en 2018 / 179 en 2017.

Coût

- **Tarif**: 450 €/stagiaire pour la session de 3 jours.
- **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.